



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ/ DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC NR. 3
1.3.	DISCIPLINA NEFROLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/opționale din cadrul disciplinei: NEFROLOGIE						
2.2.	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs:						
2.4.	Titularul activităților de LP / stagiul clinic:						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX, X	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris și examen practic	2.8. Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	25	Din care: curs	10	Stagiu clinic	15
Total ore din planul de învățământ	90	Din care: curs	36	Stagiu clinic	54
Distribuția fondului de timp	4 săptămâni	Curs	2 ore/zi	Stagiu clinic	3 ore/zi
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului renourinar; cunoștințe fundamentale de farmacologie
4.2. de competențe	Efectuarea unei anamneze și a unui examen clinic general și a aparatului renourinar; efectuarea unei foi de observație a pacientului internat în spital

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector multimedia, demonstrații și aplicare pe manechin a ședinței de hemodializă și de dializă peritoneală
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	salioane, săli didactice, compartimentul de hemodializă, compartimentul de dializă peritoneală, compartimentul de terapie intensivă nefrologică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie: - să recunoască principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să acumuleze cunoștințe bazale privind diagnosticul pozitiv și tratamentul principalelor sindroame/afecțiuni nefrologice La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să știe: - să facă anamneza și examenul clinic la pacientul cu afecțiune nefrologică; să întocmească o foaie de observație la pacientul internat cu o boală nefrologică - să solicite investigațiile imagistice și biologice și să le interpreteze - să stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să stabilească un plan de management igienodietetic și terapeutic în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - indicațiile terapiei de supleere a funcției renale
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie: - să aibă capacitatea de a lucra într-o echipă medicală - să comunice cu pacienții și aparținătorii - să manifeste empatie față de suferința pacienților - să înțeleagă și să aplice principiul deontologiei profesionale - să acumuleze cunoștințe privind metodologia de cercetare științifică în vederea efectuării de studii clinice - să știe să utilizeze resursele informaționale de specialitate (internet, cursuri on-line, publicații)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie: - să recunoască principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să acumuleze cunoștințe bazale privind diagnosticul pozitiv și tratamentul principalelor sindroame/afecțiuni nefrologice
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să știe: - să facă anamneza și examenul clinic la pacientul cu afecțiune nefrologică; să întocmească o foaie de observație la pacientul internat cu o boală nefrologică - să solicite investigațiile imagistice și biologice și să le interpreteze - să stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice

	- să stabilească un plan de management igienodietetic și terapeutic în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - indicațiile terapiei de supleere a funcției renale
--	---

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Noțiuni introductive. Examenul urinii	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 2: Investigații paraclinice la pacientul cu afecțiuni renale. Măsurarea funcției excretorii	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 3: Sindroamele renale	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 4: Afecțiunile glomerulare primitive (1)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 5: Afecțiunile glomerulare primitive (2)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 6: Afecțiunile glomerulare secundare (1)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 7: Afecțiunile glomerulare secundare (2)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 8: Afecțiunile tubulointerstițiale (1)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 9: Afecțiunile tubulointerstițiale (2)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 10: Infecțiile de tract urinar	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 11: Nefrolitiază	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 12: Nefroangioscleroza hipertensivă. Nefropatia diabetică	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 13: Rinichiul în sarcină. Bolile chistice renale	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 14: Injuria renală acută (1)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 15: Injuria renală acută (2)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 16: Boala cronică de rinichi (1)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore

Curs 17: Boala cronică de rinichi (2)	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
Curs 18: Terapia de supleere a funcției renale	Expunere, proiector multimedia, interacțiune cu studenții (întrebări/răspunsuri)	2 ore
8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
SC 1-SC 12: Stagiul clinic la patul bolnavului	Acumularea de cunoștințe privind: - efectuarea anamnezei, a examenului clinic - solicitarea de investigații - algoritmul de diagnostic și tratament - în principalele sindroame nefrologice - sub îndrumarea asistentului de grupă	36 ore
SC 13: Stagiul de hemodializă și dializă peritoneală	Vizualizarea efectuării practice a sesiunilor de hemodializă și respectiv de dializă peritoneală cu asistența și îndrumarea unui cadru universitar al catedrei; lecții practice pe manechin cu asistența și îndrumarea unui cadru universitar al catedrei	3 ore
SC 14: Ultrasonografie renourinară	Vizualizarea examenului ecografic normal și patologic în principalele afecțiuni renale; examinări ecografice efectuate de asistentul de grupă	3 ore
SC 15: Imagistica în bolile renale - prezentări interactive	Vizualizarea de buletine radiologice, scintigrafice, ecografice, tomografice sau RMN pe retroproiectorul clinicii de nefrologie sub asistența și îndrumarea unui cadru universitar al catedrei	3 ore
SC 16-SC 17: Prezentări interactive de cazuri clinice	Proiector multimedia în sălile didactice ale clinicii; prezentări efectuate de medicii rezidenți cu participarea studenților și sub asistența și îndrumarea unui cadru didactic al catedrei	6 ore
SC 18: Terapie intensivă nefrologică	Acumularea de cunoștințe privind particularitățile de diagnostic și tratament în terapia intensivă în afecțiunile renale grave	3 ore
Bibliografie curs și stagiul clinic • Manual de Nefrologie, U.M.F. „Carol Davila” București, 2020 • National Kidney Foundation's Primer on Kidney Diseases, S.J. Gilbert et al (editori). Ed. a 6-a, Philadelphia, SUA: Saunders Elsevier, 2014 • Brenner & Rector's The Kidney, Skorecki K et al (editori). Ed. a 10-a. Philadelphia, SUA: Saunders Elsevier, 2016 • Comprehensive Clinical Nephrology. Floege J et al (editori). Ed. a 5-a. Philadelphia, SUA: Saunders		

Elsevier, 2015

- Handbook of Dialysis, Daugirdas JT et al (editori). Ed. a 5-a. Philadelphia, SUA: Wolters Kluwer Health, 2015
- KDIGO – Clinical Practice Guidelines; <http://kdigo.org/home/guidelines/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare în domeniul nefrologiei conferă premisele acumulării de cunoștințe esențiale necesare desfășurării activității viitorului medic în toate specialitățile medicale și chirurgicale și în special în domeniul medicinei de familie, al medicinei interne, cardiologiei, geriatriei, al terapiei intensive, chirurgiei, urologiei. Acumularea cunoștințelor în domeniul nefrologiei este importantă în admiterea examenului de rezidențiat și a altor examene din cariera de medic.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Probă scrisă grilă + subiecte teorie; note de la 1 la 10	50%
Stagiu clinic	Anamneză, examen clinic, solicitare investigații, stabilire diagnostic pozitiv și diferențial, stabilire plan terapeutic	Examen practic în fața comisiei formate din 2 cadre didactice (profesor/conferențiar/șef lucrări) + asistentul de grupă; note de la 1 la 10	50%
Standard minim de performanță			
• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării (examenul este promovat cu nota finală 5 sau mai mare)			

Data completării:

Septembrie 2020