



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”						
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE						
1.3.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE						
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene						
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ						
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ						

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/ materiei obligatorii din cadrul disciplinei: LIMBA ROMÂNĂ - SPECIALIZAREA MEDICINĂ Introducere în terminologia medicală clinică în limba română						
2.2	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină						
2.3.	Titularul activităților de curs - Prof. univ. dr. Roxana Corina Sfetea 54/28						
2.4.	Titularul activităților de Seminar						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5 sau 6	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris	2.8. Regimul disciplinei	D. OPT.

3. Timpul total estimat (ore/semestrul de activitate didactică)

Nr ore pe săptămână	2	din care : curs	2	Seminar	-
Total ore din planul de învățământ	14 (2x7)	din care : curs	14	Seminar	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					DA
Tutoriat					-
Examinări					DA
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					-
Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe medii de limba română (an pregătitor/examen admitere, 2 ani de studiu de limba română)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs/ Dicționar englez-român/român-englez; Dicționar medical englez-român; Bibliografie obligatorie și suplimentară
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Capacitatea de a comunica la nivel mediu-avansat include: <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea unor comunicări scrise și orale pe teme medicale • Formularea unor comunicări coerente referitoare la activitatea profesională
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor evenimente în ordine cronologică • Exprimarea/argumentarea unor preferințe și impresii • Comunicarea în mod coerent și adecvat în diverse situații socio-profesionale
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a comunica eficient în situații profesionale • Capacitatea de a consulta materiale bibliografice în limba română • Capacitatea de a comunica cu colegi și cadre didactice din unități spitalicești

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Folosirea corectă a limbii române în diverse situații profesionale (domeniul medical) și sociale. Dezvoltarea capacitatei de exprimare în scris, de folosire corectă a corespondenței profesionale și a documentelor medicale. Folosirea corectă a structurilor lingvistice și a lexicului medical în comunicarea scrisă și orală, în condiții apropiate de cele reale.
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea structurilor gramaticale și lexicale specifice limbajului medical 2. Înțelegerea textelor cu conținut medical 3. Luarea de notițe coerente 4. Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegere interactivă - Învățarea prin descoperire dirijată - Luarea de notițe - Prezentări slide-uri - Handouts 	
Curs 1. Terminologie specifică serviciilor de sănătate 1.1 Substantive de origine latină și greacă; reguli de pronunțare limba română vs. limba engleză 1.2. Acronime și abrevieri în limba română vs. limba engleză medicală 1.3 Sufixe și prefixe medicale – ortografie limba română vs. limba engleză		
Curs 2. Terminologie specifică serviciilor mediului spitalicesc 2.1 Înțelegerea documentelor medicale în limba română 2.2 Însușirea vocabularului specific aparatelor și echipamentelor de laborator și de imagistică		
Curs 3. Terminologie specifică clinicii de medicină internă 3.1 Diagnosticul și tratamentul – terminologie practică 3.2 Foaia de observație clinică generală – model		
Curs 4. Terminologie specifică clinicii de chirurgie generală 4.1 Denumiri de intervenții chirurgicale explicate din punct de vedere etimologic 4.2 Noțiuni elementare de instrumentar chirurgical 4.3 Chirurgul și personalul blocului operator		
Curs 5. Dialoguri situaționale cu pacientul în mediul clinic 5.1 Selectarea informației utile din anamneză 5.2 Înțelegerea datelor furnizate de pacienții cu diverse		

grade de informație medicală		
Curs 6. Dialoguri situaționale cu personalul medical în mediul clinic 6.1 Dificultăți de înțelegere a jargonului medical în limba română 6.2. Epicriza vs. scrisoarea medicală		
Curs 7. Erori lingvistice de origine engleză în mediul clinic românesc 7.1 Folosirea în mod eronat a neologismelor medicale 7.2 Traduceri greșite ca urmare a lipsei unei asimilări logice și etimologice a vocabularului medical 7.3 Folosirea greșită a termenilor determinată de sinonimia literală și nu cea funcțională		

Bibliografie

1. *Ghid de lăruiri practice*, sub redacția Bădărău, I., A., Editura Universitară Carol Davila, București, 2014
2. Brâncuș, G., Ionescu A., Saramandu M., Limba Română, *Manual pentru studenții străini*, Ediția A V-A, anul pregătitor, Editura Universității din București, 2013
3. Gheorghevici, A., *Culegere de texte medicale în limba română prelucrate cu exerciții lexicale și gramaticale*, U.M.F. "Carol Davila" București, 1995
4. Bălănescu, O., *Limbaj medical românesc pentru străini*, Editura Ariadna '98, București, 1999
5. Doca, Gh., *Learn Romanian, Course for English Speakers*, Niculescu, 2008
6. Ispas, A.T., *Anatomia și fiziologia omului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000
7. Vasilescu, A., (coordonator), *Limba română ca limbă străină*. Dosare pedagogice, Editura Universității din București, 2006
8. *Manual de chirurgie pentru studenți*, sub redacția Eugen Brătucu, vol. 1 și 2, editura Universității Carol Davila, București, 2009
9. Marinescu, A., Nicula, A.I., *Ghid modern de radio-imaginistică de urgență*, coordonator științific Gheorghe Iana, Editura Universitară Carol Davila, București, 2012
10. *Semiolegrie medicală*, volumul 2, Coordonator Ion Dina, Editura Universitară Carol Davila, București, 2018
11. *Aparatură medicală, manual universitar*, Coordonator Purcărea Victor Lorin, Editura Universitară Carol Davila, București, 2018

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate urmăresc familiarizarea și însușirea trăsăturilor specifice textelor și documentelor medicale, identificarea particularităților și dezvoltarea capacitatei de utilizare a acestora în discursul propriu.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de exprimare scrisă și orală și strategiile de comunicare alese	Examen scris: Elaborarea unei anamneze	100%
Seminar / laborator			

Standard minim de performanță

Nota 5 reprezintă nota minimă de trecere

Data completării:
14.05.2018



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Consiliul Departamentalui:

Semnătura directorului de departament

