



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”						
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROSTIINȚE CLINICE						
1.3.	DISCIPLINA NEUROCHIRURGIE						
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : SANATATE						
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ						
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA						

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: NEUROCHIRURGIE						
2.2	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiu clinic						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX-X	2.7. Tipul de evaluare	Examen practic și scris	2.8. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	10	din care : curs	4	Stagiu clinic	6	
Total ore din planul de învățământ	10	Din care : curs		Stagiu clinic		
Distributia fondului de timp					Studiu individual cu durată personalizată în afara orelor de stagiu	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-idem	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-idem	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					-idem	
Tutoriat					-idem	
Examinări					- 3 ore/ student	
Alte activități						
Total ore de studiu individual					-personalizat, în medie 2 ore zi/student/in afara orelor de stagiu	
Numărul de credite					6	

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Nu este cazul
<b>4.2. de competente</b>	Nu este cazul

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfăsurare a cursului</b>	Nu este cazul
<b>5.2. de desfăsurare a stagiu lui clinic</b>	Nu este cazul

## 6. Competente specifice acumulate

<b>Competente profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	<p>Definirea proceselor expansive intracraniene cerebrale și spinale, a tumorilor cerebrale și spinale, a pseudotumorilor cerebrale</p> <p>Definirea sindromului de hipertensiune intracraniana, hipotensiune intracraniana, a sindroamelor neurologice de localizare supra/infratentorial; cerebral/spinal; aspecte specifice de evoluție a proceselor expansive tumorale/traumatice/vasculare/infectioase/parazitare cerebrale și spinale la adulți, bătrâni, copii</p> <p>Definirea mijloacelor de investigație actuale cerebrale, spinale</p> <p>Descrierea conurilor de presiune, a scării de coma CGS, a scării de pronostic Glasgow Outcome Scale</p> <p>Principii terapeutice neurochirurgicale: stabilirea indicatiilor de tratament conservator/chirurgical, politrauma</p> <p>Patologia degenerativa spinal ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecarei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologie/neurochirurgie; apariția unei imbolnaviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie</p> <p>Patologia vasculară: hemoragia subarahnoidiana, anevrisme, malformatii arterio-venoase, cavernoame, fistula carotido-cavernoasa</p> <p>Patologia infectioasă: abcesul cerebral, abcesul extradural, empiemul subdural, tromboflebita cerebrală</p> <p>Patologia parazitară: hidatidoza, cisticercoza cerebrală/spinală</p> <p>Hidrocefalia internă</p>
<b>Competente transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	<p>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor informationale, de comunicare, de formare profesională: baze de date, portaluri internet, curs scris/on-line</p> <p>Prezentarea informațiilor prezentate curs/LP pentru modul romana/engleză</p> <p>Comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online, etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>5.1. Obiectivul general</b>	<p>Precizarea urgentelor neurochirurgicale în patologia cerebrală/spinală tumorala, traumatică.</p> <p>Date de patologie tumorala, traumatică, vasculară, infectioasă, parazitară, hidrocefalia internă</p> <p>Principii de tratament conservator/neurochirurgical în patologia neurochirurgicală, în cazul politraumatismelor</p> <p>Stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor neurologice)</p>
--------------------------------	---

	Cultivarea principiilor eticei medicale in neurologie
<b>5.2. Obiective specifice</b>	Sustinerea clinica si paraclinica a diagnosticului neurochirurgical

## 8. Continutul

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observatii</b>
Curs 1 Examenul clinic neurochirurgical, particularitati la bolnavul comatos, copii, batrani Investigatii paraclinice in neurochirurgie	Cursurile actualizate se predau in sala de curs folosind videoproiector	
Curs 2 Procese expansive intracraiene, Tumori intracraiene primare/secundare, Principii de tratament neurochirurgical		
Curs 3 Consideratii generale in neurotraumatologie, Efecte posttraumatice cerebrale primare/secundare, Sechele posttraumatice, Traumatismele vertebo-medulare, nervi periferici, Politraumatismele		
Curs 4 Henia de disc, stenoza de canal, infectii specifice/nespecifice, patologie vasculara, infectioasa, parazitara, hidrocefalia interna		
<b>8.2. Stagiul clinic</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observatii</b>
SC 1 Examenul bolnavului neurochirurgical, Particularitati de examinare la bolnavul comatos, la batrini, la copii	Formarea deprinderilor de examinare a bolnavului, solicitarea investigatiilor utile, formularea si sustinerea diagnosticului, enuntarea principiilor de tratament Prezentare de cazuri, iconografie, discutii interactive cu studentii	
SC 2 Investigatii paraclinice la bolnavul neurochirurgical		
.....		
<b>Bibliografie curs si stagiu clinic</b>		
1 Iacob G - Curs de Neurochirurgie Editura Universitara 2002		
2 Gorgan M – Note de curs, Bucurest 2012		
3.Greenberg M.S. – Handbook of Neurosurgery, Eighth Edition, Thieme 2016		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregatirea studentului de anul V la Disciplina de Neurologie – SUUB urmarest 3 coordonate: angajatori, plecand de la cunoasterea unor notiuni elementare de legislatie medicala si medicina muncii, cunostinte ce vor fi dezvoltate pe parcursul pregatirii medicale ulterioare.

Precizarea urgentelor neurochirurgicale in patologia cerebrală/spinală tumorala, traumatică. Incadrarea stării de coma CGS atât pentru modulul în română și engleză.

Date de patologie tumorala, traumatică, vasculară, infectioasă, parazitară, hidrocefalia internă

Principii de tratament conservator/neurochirurgical in patologia neurochirurgicala, in cazul politraumatismelor, stabilirea prioritatii la tratament

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Prezenta la curs	Examen comun cu clinica neurologica	5%
<b>Stagiu clinic</b>	Prezenta la lucrari practice, prezentari de cazuri clinice cu iconografia corespunzatoare Evaluari partiale in timpul stagiu lui	Interpretarea datelor de examen clinic si paraclinic; a principiilor de tratament Formularea diagnosticului neurochirurgical	

### Standard minim de performanță

Nota de trecere este nota 5

Nota finala se stabeleste pe baza criteriilor de evaluare, luate in considerare in mod ponderat cu relatia 5%, 10%, 85%.

Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind 5. Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care nu indeplinesc criteriile legate de absenta. Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participarea studentului pe toata durata stagiu lui.

Examenul scris are ca nota minima de trecere nota 5.