



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ/ DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC NR. 3
1.3.	DISCIPLINA NEFROLOGIE, -----
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/opționale din cadrul disciplinei: NEFROLOGIE						
2.2.	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs:						
2.4.	Titularul activităților de LP / stagiul clinic:						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX, X	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris și examen practic	2.8. Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	25	Din care: curs	10	Stagiu clinic	15
Total ore din planul de învățământ	90	Din care: curs	36	Stagiu clinic	54
Distribuția fondului de timp	4 săptămâni	Curs	2 ore/zi	Stagiu clinic	3 ore/zi
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului renourinar; cunoștințe fundamentale de farmacologie
4.2. de competențe	Efectuarea unei anamneze și a unui examen clinic general și a aparatului renourinar; efectuarea unei foi de observație a pacientului internat în spital

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector multimedia, demonstrații și aplicare pe manechin a ședinței de hemodializă și de dializă peritoneală
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie: - să recunoască principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să acumuleze cunoștințe bazale privind diagnosticul pozitiv și tratamentul principalelor sindroame/afecțiuni nefrologice La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să știe: - să facă anamneza și examenul clinic la pacientul cu afecțiune nefrologică; să întocmească o foaie de observație la pacientul internat cu o boală nefrologică - să solicite investigațiile imagistice și biologice și să le interpreteze - să stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să stabilească un plan de management igienodietetic și terapeutic în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - indicațiile terapiei de supleere a funcției renale
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie: - să aibă capacitatea de a lucra într-o echipă medicală - să comunice cu pacienții și aparținătorii - să manifeste empatie față de suferința pacienților - să înțeleagă și să aplice principiul deontologiei profesionale - să acumuleze cunoștințe privind metodologia de cercetare științifică în vederea efectuării de studii clinice - să știe să utilizeze resursele informaționale de specialitate (internet, cursuri on-line, publicații)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie: - să recunoască principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să acumuleze cunoștințe bazale privind diagnosticul pozitiv și tratamentul principalelor sindroame/afecțiuni nefrologice
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să știe: - să facă anamneza și examenul clinic la pacientul cu afecțiune nefrologică; să întocmească o foaie de observație la pacientul internat cu o boală nefrologică - să solicite investigațiile imagistice și biologice și să le interpreteze - să stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - să stabilească un plan de management igienodietetic și terapeutic în principalele sindroame/afecțiuni nefrologice - indicațiile terapiei de supleere a funcției renale

8. Conținutul

8.1. Lecture	Teaching Methods	Observations
Lecture 1: Introductory course,	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours

Lecture 2: Laboratory investigations in a patient with kidney disease.	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 3: Renal syndromes	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 4: Primary glomerular diseases (1)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 5: Primary glomerular disease (2)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 6: Secondary glomerular diseases (1)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 7: Secondary glomerular diseases (2)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 8: Tubulointerstitial disorders (1)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 9: Tubulointerstitial disorders (2)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 10: Urinary tract infections	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 11: Nephrolithiasis	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 12: Hypertensive nephropathy. Diabetic nephropathy	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 13: Pregnancy associated kidney diseases. Cystic kidney diseases	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 14: Acute kidney injury (1)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 15: Acute kidney injury (2)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 16: Chronic kidney disease (1)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 17: Chronic kidney disease (2)	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
Lecture 18: Renal replacement therapy	Lecture, media session, student interactive session (questions/answers)	2 hours
8.2. Clinical practice	Teaching methods	Observation
CP 1- CP 12: Stagiu clinic la patul bolnavului	Accumulation of knowledge regarding: - Taking medical history, clinical	36 hours

	assessment of a patients with renal disease - Laboratory investigations - Algorithms for investigation and management of a patient with renal disease - (under the guidance of the group's assistant professor)	
CP 13: Hemodialysis and peritoneal dialysis session	Presentation and visualization of hemodialysis and peritoneal dialysis sessions under the guidance of the group's assistant professor; practical session on medical mannequins under the guidance of the group's assistant professor	3 hours
CP14: Renal ultrasound	Visualization of normal and pathologic renal ultrasound examinations in different kidney diseases; Renal ultrasound examinations by the group's assistant professor	3 hours
CP 15: Renal radiology – interactive session	Visualization of plain renal X-rays, renal ultrasounds, CT and MRI scans, radioisotope imaging under the guidance of the group's assistant professor	3 hours
CP 16- CP 17: Interactive clinical case presentations	Media session with interactive clinical case presentations by medical residents and P under the guidance of the group's assistant professor	6 hours
CP 18: Critical care nephrology	Accumulation of medical knowledge in terms of characteristics features for diagnosis and treatment of severe kidney diseases in critical care nephrology	3 hours
Bibliografie curs și stagiul clinic • Manual Unic de Nefrologie, U.M.F. „Carol Davila” București, 2018 • National Kidney Foundation's Primer on Kidney Diseases, S.J. Gilbert et al (editori). Ed. a 6-a, Philadelphia, SUA: Saunders Elsevier, 2014 • Brenner & Rector's The Kidney, Skorecki K et al (editori). Ed. a 10-a. Philadelphia, SUA: Saunders Elsevier, 2016 • Comprehensive Clinical Nephrology. Floege J et al (editori). Ed. a 5-a. Philadelphia, SUA: Saunders Elsevier, 2015 • Oxford Handbook of Dialysis, Levy J et al (editori). Ed. a 3-a. Oxford, UK: Oxford Press, 2009 • Handbook of Dialysis, Daugirdas JT et al (editori). Ed. a 5-a. Philadelphia, SUA: Wolters Kluwer Health, 2015 • KDIGO – Clinical Practice Guidelines; http://kdigo.org/home/guidelines/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare în domeniul nefrologiei conferă premisele acumulării de cunoștințe esențiale necesare desfășurării activității viitorului medic în toate specialitățile medicale și chirurgicale și în special în domeniul medicinei de familie, al medicinei interne, cardiologiei, geriatriei, al terapiei intensive, chirurgiei, urologiei. Acumularea cunoștințelor în domeniul nefrologiei este importantă în admiterea examenului de rezidențiat și a altor examene din cariera de medic.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Probă scrisă grilă + subiecte teorie; note de la 1 la 10	50%
Stagiu clinic	Anamneză, examen clinic, solicitare investigații, stabilire diagnostic pozitiv și diferențial, stabilire plan terapeutic	Examen practic în fața comisiei formate din 2 cadre didactice (profesor/conferențiar/șef lucrări) + asistentul de grupă; note de la 1 la 10	50%
Standard minim de performanță			
Minim 50% la fiecare componentă a evaluării (examenul este promovat cu nota finală 5 sau mai mare)			